

Förderung von Schülern mit sozial-emotionalen Schwierigkeiten im Schulalltag

Erste diagnostische Einschätzung durch Klassenlehrer/in und Förderschullehrer/in (RIK)

durch Beobachtungen in Unterricht und Pausen, sowie durch Gespräche mit den Eltern
 Einschätzung der emotionalen Situation des S, Beziehungsgeschehen zwischen den Schülern, Einschätzung der bisherigen Lehrer(re-)aktionen, Sitzordnung, Unterrichtsregeln, Pausensituation - Einschätzung der sozialen Situation und des Elternverhaltens sowie der bekannten außerschulischen Unterstützungsmaßnahmen - Einschätzung der Lernvoraussetzungen durch FöL
 Hypothesenbildung zur Situation und Zielformulierungen für alle Beteiligten

Maßnahmen bei einfachen Schwierigkeiten – Klassenlehrer/in und Förderschullehrer/in

Überlegungen zum unterstützenden Lehrerverhalten Hilfsmittel zur Kommunikation mit dem Schüler Überlegungen zur Veränderung der Unterrichtsarbeit	Unterstützung durch so.päd. Förderung Reduzierung der Lernanforderungen oder differenzierende Angebote Handlungsorientiertes bzw. materialgestütztes Arbeiten	Kommunikationsförderung in der Klasse Sitzordnung - Partner- und Gruppenarbeit Sitzordnung Zusätzliche Unterrichtsangebote in Kleingruppen Spielsituationen	Disziplinarische Maßnahmen: Klassenregeln, individuelle Regeln, Rituale und Sanktionen Belohnungs- oder Bestrafungssystem	Überlegungen zum unterstützenden Elternverhalten ggfs. Empfehlung von Erziehungsberatung	Unterstützende außerschulische Hilfen Ergotherapie Teilnahme an sozialen Gruppen
--	---	--	--	---	---

Maßnahmen bei umfangreichen Schwierigkeiten – Zusammenarbeit mit MESEO veranlasst durch Meldebogen

Rückmeldungen zum Lehrerverhalten und zum sozialen Umfeld in der Schule	Aktive Begleitung im Unterricht durch FöL oder So.päd	Soz.päd. Fördergruppe in der Schule (Sozialtraining)	Gemeinsame Planung erweiterter disziplinarischer Maßnahmen Reduzierte Beschulung	Beratung der Eltern durch MESEO	Begleitung und Initiierung von soz.päd. Maßnahmen Tagesgruppe Familienhilfe Psychol. Begleitung
--	--	---	--	--	---

Maßnahmen bei erheblichen Schwierigkeiten – Klassenkonferenz, Schulleitung, Jugendamt, MESEO

Sonderpädagogisches Gutachten

Klassenwechsel
Integrationshelfer

Ordnungsmaßnahmen
Schulwechsel