

Förderung von Schülern mit sozial-emotionalen Schwierigkeiten im Schulalltag

Erste diagnostische Einschätzung durch Klassenlehrer/in und Förderschullehrer/in (RIK)

durch Beobachtungen in Unterricht und Pausen, sowie durch Gespräche mit den Eltern
 Einschätzung der emotionalen Situation des S, Beziehungsgeschehen zwischen den Schülern, Einschätzung der bisherigen Lehrer(re-)aktionen, Sitzordnung, Unterrichtsregeln, Pausensituation - Einschätzung der sozialen Situation und des Elternverhaltens sowie der bekannten außerschulischen Unterstützungsmaßnahmen - Einschätzung der Lernvoraussetzungen durch FöL
 Hypothesenbildung zur Situation und Zielformulierungen für alle Beteiligten

Maßnahmen bei einfachen Schwierigkeiten – Klassenlehrer/in und Förderschullehrer/in

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Überlegungen zum unterstützenden Lehrerverhalten Hilfsmittel zur Kommunikation mit dem Schüler Überlegungen zur Veränderung der Unterrichtsarbeit | Unterstützung durch so.päd. Förderung Reduzierung der Lernanforderungen oder differenzierende Angebote Handlungsorientiertes bzw. materialgestütztes Arbeiten | Kommunikationsförderung in der Klasse Sitzordnung - Partner- und Gruppenarbeit Sitzordnung Zusätzliche Unterrichtsangebote in Kleingruppen Spielsituationen | Disziplinarische Maßnahmen: Klassenregeln, individuelle Regeln, Rituale und Sanktionen Belohnungs- oder Bestrafungssystem | Überlegungen zum unterstützenden Elternverhalten ggfs. Empfehlung von Erziehungsberatung | Unterstützende außerschulische Hilfen Ergotherapie Teilnahme an sozialen Gruppen |
|--|---|--|--|---|---|

Maßnahmen bei umfangreichen Schwierigkeiten – Zusammenarbeit mit MESEO veranlasst durch Meldebogen

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| Rückmeldungen zum Lehrerverhalten und zum sozialen Umfeld in der Schule | Aktive Begleitung im Unterricht durch FöL oder So.päd | Soz.päd. Fördergruppe in der Schule (Sozialtraining) | Gemeinsame Planung erweiterter disziplinarischer Maßnahmen Reduzierte Beschulung | Beratung der Eltern durch MESEO | Begleitung und Initiierung von soz.päd. Maßnahmen Tagesgruppe Familienhilfe Psychol. Begleitung |
|--|--|---|--|--|---|

Maßnahmen bei erheblichen Schwierigkeiten – Klassenkonferenz, Schulleitung, Jugendamt, MESEO

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Sonderpädagogisches Gutachten | Klassenwechsel Integrationshelfer | Ordnungsmaßnahmen Schulwechsel |
|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|